

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ
«АЛКОГОЛИЗМ И АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ»

Блок 2. Практика
Обязательная часть Б2.О.03(П)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П).
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	360 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120 акад. час
Общий объем	10 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Психиатрия».

1.1. Цель производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы»: подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы»:

сформировать умения:

- Выявлять и предупреждать потенциально опасные для психического здоровья состояния;
- Использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития психических расстройств, на основе полученных объективных данных.
- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- Диагностировать неотложные состояния пациентов;
- Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этно-культуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения
- Применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

сформировать навыки:

- Владения методикой экспресс- оценки комплаентности пациентов с психическими расстройствами и лиц из его ближайшего окружения.
- Использования методики нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и их близких при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владения методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса пациентов с психическими расстройствами
- Использования диагностических шкал, применяемые у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Адекватного обследования психически больных
- Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований
- Определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;

- Интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред,
- Интерпретации данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО -графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-невролога:

- Предупреждения возникновения психических заболеваний среди населения
- Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе владения методикой сбора анамнеза, неврологического и соматического осмотра
- Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе трактовки лабораторно-инструментальных методик.
- Диагностики неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; «ПК-8».